



*Rete per l'apprendimento cooperativo della cultura,
del territorio e dell'ambiente del Veneto*

PROGETTO

Sentieri Didattici del Veneto

- dall'aula al territorio attraverso il Web -

Progetto finanziato ex art. 57 L.R. 1/2004 (Regione del Veneto), Decreto 112 del 29/12/2006

PARTNER CAPOFILA

Liceo Scientifico "Nicolò Tron" di Schio (VI)



Itinerari Didattici a Scuola

Nelle scuole l'attenzione al proprio territorio è una costante almeno dagli anni '70 e spesso si concretizza in escursioni, visite d'istruzione e redazione di itinerari esplorati.

Qual è l' "eccezionalità e l'esemplarità del progetto" ?

Produzione fruibile on-line

Produzione cooperativa

Creazione di comunità locali estese nel virtuale

Documentazione delle attività didattiche

Certificazione di Qualità dei prodotti



Produzione fruibile on-line

Progetto Sentieri Didattici (2001)

<http://www.scuoleinrete.net/sentierididattici/index.html>



Sentieri Didattici di Alpe-Adria (2003)

<http://www.culturalpeadria.net>

Ambienti di cooperazione on-line
CAMPUS VIRTUALI



Produzione cooperativa

Cooperare vuol dire “produrre insieme”

Morfologia dei Campus Virtuali

- Area dell'Informazione
- Area della **C**omunicazione
- Area della **C**ondivisione
- Area della **C**ooperazione (Produzione)



Creazione di comunità locali estese nel virtuale

Chi sono gli autori e i destinatari dei Sentieri Didattici ?

AUTORI:

docenti, studenti (classi, gruppi classe, classi aperte, ...) in collaborazione con enti, locali, musei, associazioni, esperti locali,

DESTINATARI:

docenti e studenti, enti locali, uffici turistici, musei,

COMUNITÀ
scolastiche
locali
virtuali



Documentazione delle attività didattiche

Il Progetto mira a rendere fruibili due tipi di prodotti-servizi:

- 1. Itinerari didattici** da praticare, corredati di materiali culturali e logistici
- 2. Documentazione** dei processi e delle attività didattiche, corredati di *learning object* e strumenti di valutazione che stimolino e aiutino la realizzazione di altri itinerari, nonché le cooperazioni e gli scambi tra scuole di diverse realtà territoriali



Certificazione di Qualità dei prodotti

Procedure di Miglioramento

Il Progetto prevede tre tipi di valutazione degli itinerari e della documentazione condotte con precisi strumenti di controllo:

1. Autovalutazione continua in corso d'opera
2. Soddisfazione del cliente (test degli itinerari)
3. Valutazione "terza" (Certificazione) da parte di un'apposita Commissione





Impegni dello Staff di Progetto



- Progettazione, realizzazione e gestione del Campus Virtuale “Sentieri Didattici del Veneto” (<http://sentierididattici.scuoleinrete.net/>)
- Servizio di e-Tutor
- Coordinamento della realizzazione del Progetto
- Predisposizione del “contratto deontologico” con le scuole
- Organizzazione degli incontri in presenza
- Partecipazione alla Commissione di Certificazione dei prodotti
- Realizzazione delle pubblicazioni (quaderno, CD-Rom, ...) sui risultati del Progetto e loro diffusione per sviluppi successivi dell’iniziativa



Impegni dei Partner del Progetto



- Elaborare delle ipotesi di itinerari didattici veneti da far realizzare alle scuole
- Individuare scuole (docenti, classi, gruppi classe, ...) che realizzino gli itinerari ipotizzati
- Fornire supporto alla realizzazione degli itinerari mediante: bibliografie, *webliografie*, fornitura materiali, visite alle proprie strutture, incontri mirati su specifiche tematiche, consulenza, ...
- Pubblicizzare l'iniziativa e promuoverne ulteriori sviluppi
- Partecipare alla Commissione di Certificazione dei prodotti



Impegni delle Scuole



- Realizzare almeno un itinerario didattico
- Far partecipare alla formazione almeno un docente per ogni itinerario da realizzare
- Produrre la documentazione delle attività didattiche
- Far sottoporre a test e certificazione gli itinerari realizzati
- Sviluppare partenariati e sinergie locali per la realizzazione, la promozione e la valorizzazione degli itinerari realizzati e per ulteriori sviluppi del Progetto



Ipotesi di svolgimento del Progetto

	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr
1 Avvio progetto	x															
2 Individuazione Attori: Staff	x															
3 Individuazione Attori: Partner	x															
4 Individuazione Attori: Scuole	x	x	x													
5 Ristrutturazione del sito	x	x	x	x	x											
6 Incontro con i Partner		x														
7 Preparazione piattaforma		x	x	x	x											
8 IP: Presentazione Progetto			x													
9 Formazione/visite ai Partner			x	x	x											
10 Predisposizione materiali			x	x	x	x	x	x	x							
11 Individuazione Scuole Estere																
12 IP: Formazione iniziale					x											
13 IP: Avvio lavoro nelle classi									x							
14 Realizzazione itinerari									x	x	x	x	x	x	x	
15 Valutazione procedura									x							
16 Aggiornamento del sito												x	x	x		
17 Verifica di Qualità														x	x	
18 IP: Presentazione finale														x	x	
IP: Incontro in Presenza																



Itinerari didattici sperimentali

Il database per costruire gli itinerari didattici pone alcuni elementi di omogeneità, ma lascia anche ampia flessibilità di realizzazione.

Anche la sua integrazione nel più complessivo Campus Virtuale consentirà di rispettare la specificità dei singoli progetti locali.

Saranno altresì possibili, fermo restando l'obbligo dell'implementazione nei suddetti strumenti, alcune ulteriori realizzazioni sperimentali.

Al momento si ipotizza:

- La realizzazione di itinerari corredati da podcast (sull'esempio della [sperimentazione](#) realizzata dalla Piazza Telematica di Schio, <http://www.piazzatech.it>)
- La realizzazione di un itinerario nell'Altovicentino che ricada anche nell'ambito del Progetto MPI – IRRE/ANSAS “[Sulle orme di ...](#)” (*Sulle orme di ... Alessandro Rossi*), avente molte finalità comuni al Progetto Sentieri Didattici nel Veneto.